



Программа

деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Государственного казенного образовательного учреждения РД

"Кубинская СОШ Лакского района"

на 2019 - 2020



Введение

Национальный проект "Образование" является развитием одноименного приоритетного нацпроекта. Его реализация рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 10 подразделов - федеральных проектов, один из которых "Современная школа". В рамках данного проекта с 01.09.2019 года в ГКОУ РД "Кубинская СОШ Лакского района" начнет работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации).

Работа Центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Нормативно-правовая основа программы

Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» государственного казенного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей» от 01.03.2019 г. №Р-23;
- Приказа Департамента образования и науки Республики Дагестан «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Приказа ГКОУ РД Кубинской СОШ от 01. 10.2019г №23 "О создании и функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- Приказа ГКОУ РД Кубинская СОШ от 14.06. 2019 г №31" Об утверждении типового проекта зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

- Приказа ГКОУ РД Кубинской СОШ от 14.06.2019 г №31/1 "Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по созданию и функционированию в 2019 году в ГКОУ РД Кубинской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- Приказа ГКОУ РД Кубинской СОШ от 14. 06.2019г №31/2 "Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- Приказа ГКОУ РД Кубинской СОШ от 12.05.2019 г №88 "Об организации работы по повышению квалификации сотрудников и педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественность.

Цели и задачи программы

Основными целями программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;
9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
10. Развитие шахматного образования;
11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Функции центра	Содержание	Сроки
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе	1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика».	Март-апрель 2019
	2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования. А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя: в 1-4 классах: – знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России; – применение ИКТ при изучении всех предметов,	Май-август 2019

<p>обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы программирования для виртуальных моделей; – проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»; – организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества. <p>в 5-8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями; - ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс; – освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных); – формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.; – знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий. <p>Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное черчение, промышленный дизайн; – 3D-моделирование, прототипирование; – технологии цифрового производства в области обработки материалов; – нанотехнологии; – робототехника и системы автоматического управления; – технологии электротехники и электроэнергетики; – строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; – обработка пищевых продуктов; – технологии умного дома и интернета вещей; – СМИ, реклама, маркетинг. <p>3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>1-4 классы: <i>Необходимо будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректировать рабочую программу предмета «Окружающий мир», чтобы обеспечить условия для формирования начальных навыков и первичных 	
--	---	--

	<p>«мышь». В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников.</p> <p>Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами), деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы (использование науколабов при проведении демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 7-11 классах по предметам физика, биология, химия), использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д.</p> <p>6. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости.</p> <p>7. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).</p>	<p>Сентябрь 2019г.-май 2020г.</p> <p>Август-сентябрь 2019г.</p> <p>По плану ВШК</p>
--	--	---

		В течение года Сентябрь 2019
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «3D-моделирование» 4-6 кл. Формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, 1ч. 2. «Техноробот» 7-9 кл. Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, программирования робототехнических устройств, 1ч. 4. «ИКТешка» 1-2 кл. Формирование умений владения компьютером как средством решения практических задач, воспитание информационной культуры, 1ч. 7. «Этот загадочный мир мультипликаций», 5-7 кл. Создание короткометражных мультфильмов с помощью видеоредактора Movie Maker с использованием разных видов анимации: пластилиновая, кукольная, бумажная, 1 ч. 8. «Компьютерная мастерская», 9-11 кл. с населением «Изучение основ работы в Интернете, сайтостроение, совершенствование компьютерной грамотности, 1ч. 9. «Арт-дизайн» (сетевой проект) 5-6 кл, 7-8 кл. Проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере, 1 ч. 10. «Мультдубляж» 7-8 кл., 8-11 кл. Озвучивание российских и советских мультфильмов на английском языке, проектная деятельность, 	Август 2019

	<p>направленная на формирование ИКТ, 1 ч.</p> <p>11. «Вайнстудия», 3-5 кл. Изучение основ создания видеороликов в жанре Vine. Овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности, 1ч.</p> <p>12. «Лента времени», 2-4 кл. Проектно-исследовательская деятельность в области краеведения, развития творческих интересов обучающихся к поисковой, краеведческой и научно-исследовательской деятельности, 1 ч.</p> <p>13. «Точка самоконтроля», 8-10 кл. Проектная деятельность в области физической культуры, мониторинг физического развития, 1ч.</p> <p>14. «Дневник спортсмена», 3-4 кл. Проектная деятельность в области физической культуры, мониторинг физического развития, 1ч.</p> <p>15. «Королевство шахмат», 1-2 кл, 3-4 кл., 5-7 кл. Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 1 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся. 	
<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного 	<p>Июль 2019г.</p> <p>Август-сентябрь 2019г</p>

	<p>образования, реализуемых в сетевой форме;</p> <p>-мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>(сетевой проект «ГИА-2020», «Арт-дизайн»)</p>	
<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<p>- Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</p> <p>- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</p> <p>-организация внеурочной деятельности в каникулярный период.</p> <p>Профильная смена «Летняя школа «Архитектура таланта». Проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности образовательных учреждений, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.</p>	<p>Октябрь 2019</p>
<p>Содействие развитию шахматного образования</p>	<p>- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</p> <p>-организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</p> <p>- мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</p> <p>- организация кружка «Королевство шахмат», 1-2 кл, 3-4 кл., 5-7 кл. Цель: Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 1 ч.</p> <p>- организация шахматного клуба «Шахматист» для учащихся и родителей, а также общественности, разработка плана работы клуба.</p>	<p>Август 2019</p>
<p>Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную</p>	<p>- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности</p>	<p>В течение года</p>

<p>деятельность.</p>	<p>жизнедеятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ; -определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - создание условий для представления обучающимися выполненными ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»; - участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок». 	
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; -повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»; 	<p>В течение года</p>

	- привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации; межмуниципальные методические объединения; «Учитель года»; «Воспитать человека» и др.)	
Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» ГКОУ РД Кубинская СОШ	В течение года
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников «Горячие сердца», включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (РДШ, волонтерские отряды).	В течение года

Мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2019 году				
№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение дизайн-	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор

	проекта Центра			
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров (проучено 5 человек).	Март-Июнь	Заместитель директора по УВР
9	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты (договора) на поставку оборудования	Май-Август	Директор

9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра
10	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра
11	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра

Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта.	Сайт школы, школьная группа «Откуда шум?»	апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья	Директор
2.	Создание страницы на сайте ГКОУ РД Кубинская СО Ш	Сайт школы	апрель	Новости. Нормативные Расписание.	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
6.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Сайт школы	Июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ в газете «Красное знамя»	Новости	Директор
7.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования/ приемка	Печатные СМИ, сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ на сайте школы	Новости	Директор
8.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании. сРазмещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в	Печатные СМИ, сайт школы	сентябрь	Онлайн-реклама в группе «Откуда шум?» и печать плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей у магазинов на	Статьи, новости	Заместитель директора по ВР

	Центр			информационны х щитах. Организация горячей линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей		
10	Торжественное открытие Центра	Печатны е СМИ, сайт школы	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
11	Поддержание интереса к Центру и общее информ. сопровождение	Печатны е СМИ, сайт школы	Октябрь- декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся и родителей	Новости	Руководи тель Центра

Утверждаю
Директор
ГКОУ РД "Кубинская СОШ
Лакского района"
Приказ № ___ от __.
_____ /Магомедов З.З/

План
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
ГКОУ РД"Кубинская СОШ Лакского района"

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
	Межпредметное МО «Точки роста». «Новые требования к формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»	август	Директор, Руководитель Центра
	Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» (коррективировка рабочих программ)		Учителя технологии, ОБЖ, информатики
1	Урок ОБЖ Урок информатики Урок технологии		Джакавов М-Р. И Мусаева З.М Джакавов М-Р.И5
2	Профилактическая игра по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Джакавов М-Р.И
3	Участие в онлайн уроках "ПроеКТОрия"	сентябрь 2019- май 2020	
	Участие во Всероссийской акции "Урок цифры"	декабрь - май 2020	учитель информатики
	конкурс проектов	январь 2020	
	Конкурс проектов, посвященных 75летию победы в ВОВ	май 2020	
	Содействие развитию шахматного образования		Руководитель Центра, педагог ДО
	Торжественное открытие Центра в единый день		Директор, Руководитель Центра
	Круглый стол для целевого обсуждения с		Руководитель

	педколлективом технологий и методик разноуровневости общеобразовательных программ доп.образования		Центра
	Неделя безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	сентябрь октябрь	Учитель ОБЖ
	Единый урок безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	октябрь	учитель информатики
	Участие в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
	КТД «Я создаю проект»		Руководитель Центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
Внеурочные мероприятия			
	Работа медиacentра школы	Сентябрь 2019 – май 2020	Учитель информатики, Педагогорганизатор
	Профориентационное мероприятие «Урок от профессионала»	Октябрь 2019	Руководитель Центра, Педагогорганизатор
	Шахматный марафон	Ноябрь 2019 – февраль 2020	Педагог по шахматам, Педагогорганизатор
	Творческая мастерская «Все профессии важны»	Апрель 2020	Педагог доп.образования, Педагогорганизаторучитель технологии
	Открытые уроки и открытые занятия по внеурочной деятельности и доп.образованию для участников образовательного процесса в рамках работы Центра(Приказ, анализ уроков)	ноябрь, февраль, апрель	Руководитель Центра
Социокультурные мероприятия			
	Круглый стол «Общение в социальных сетях: за и против»	сентябрь 2019	Педагог доп.образования, Учитель информатики
	День открытых дверей для родителей	октябрь 2019	Руководитель Центра, Педагогорганизатор
	Урок доброты, посвященный Дню толерантности Ноябрь	ноябрь 2019	Педагог доп.образования, Педагогорганизатор
	Конкурс творческих проектов «Создай интерьер своей комнаты»	февраль 2020	

	Творческий отчет о работе Центра	май 2020	Руководитель Центра, Педагог-организатор
	Круглый стол «Первые результаты работы Центра» с приглашением общественности.	январь	Руководитель Центра
	День открытых дверей для родителей и общественности по внедрению в образовательный процесс разноуровневых общеобразовательных программ ДО(Построение взаимодействия с родителями)	апрель	Руководитель Центра, педагог-организатор
	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвященный Весенней неделе добра	апрель	Руководитель Центра, педагог-организатор
	Единый день шахмат, приуроченный к Международному дню шахмат	июнь	педагогический коллектив школы

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.