**Расписание занятий 5 класса на 07.04.2020г.**

**Вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| эор | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | 8-30 - 9-00 | с помощью ЭОР  самостоятельная  работа | РУССКИЙ ЯЗЫК | «ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/> Рекомендации в, **Учи.ру**  **Ватсап**  yaklass.ru  **В случае отсутствия связи:**  **П.104, стр 91-93, упр 588-590** | п.104. упр 592, стр 93 |
| 2 | 9.15- 9.45 | с помощью ЭОР.  РЭШ | Математика | Нахождение части целого и целого по его части | №941, №945 | т. 4.12 №942, №943 |
| 3 | 10.00- 10.30 | с помощью ЭОР.  РЭШ | Литература | «РУССКИЕ ПОЭТЫ 20 ВЕКА. И.А.Бунин « Помню долгий зимний вечер» | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7397/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7397/)  **В случае отсутствия связи:**  стр. 163-164 в учебнике | Стр. 162-163. Выразительное чтение стихотворения.Ответить на вопросы на стр 163 |
| 4 | 10.45- 11.15 | с помощью ЭОР.  РЭШ | Музыка | Образы победы и борьбы в искусстве | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7427/start/254895/урок**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7427/start/254895/урок) **13** | Б. Окуджава «Музыкант».  Выучить песню |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью вотсап | Родная литература | Магомед Атабаев «Ёлтабар» | В учебнике страница 105-107 | Ответить на вопросы после текста |
| 6 | 12.15.-12.45 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 5 класса на 08.04.2020г.**

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР | Математика | Применение дробей при решении задач | № 947 | Т. 4.12 № 948 |
| 2 | 9.15-.9.45 | ЭОР | Русский язык | Р/Р Описание животного на основе изображенного «сочинение по картине Комарова «наводнение» | Просмотр видеоролика в ютубе  <https://youtu.be/ehq58qQ9jVc>  **Учи.ру**  **Ватсап**  yaklass.ru  в учебнике картина Комарова « Наводнение» | Подготовка к написанию сочинения |
| 3 | 10.00-10.30 | ЭОР | литература | Д.Кедрин «Аленушка», А.Прокофьев «Аленушка», Н.Рубцов «Родная деревня» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7396/start/245010/>  **в случае отсутствия связи:**  стр.164- 167 учебника, чтение и художественный анализ поэтического текста, приложение зум | Выразительное чтение стихотворение, художественный анализ, ответы на вопросы |
| 4 | 10.45-11.15 | ЭОР. Самостоятельная работа | Биология | «Мхи» | <https://resh.edu.ru>  Портал **Учи.ру**  **Ватсап**  yaklass.ru  В случае отсутствия связи; П. 16, стр. 60 | П. 16, стр. 60  ВПР задания (5 вариант) |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ватсап, zoom | Технология | Мальчики: Технология ухода за жилым помещением, одеждой и обувью  Девочки: Декоративно-прикладное искусство | <https://youtu.be/Yu13Dl_OC6k>  Учебник П. 23 | Составить конспект по заданной теме.  Учебник П. 24 |
| 6 | 12.15-12.45 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 5 класса на 09.04.2020г.**

**четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР | Англ. яз | Путешествие во Владивосток  Конструкция «Сколько займет времени, чтобы добраться до…» | Портал  **Учи.ру**  **Ватсап**  yaklass.ru | Упр. 8-9 стр. 95 выучить слова |
| 2 | 9.15-9.45 | ЭОР | Математика | Применение дробей при решении задач | №947 | т. 4.12 №948 |
| 3 | 10.00-10.30 | С помощью вотсап | Родной язык | Фразеологические обороты | В учебнике п. 44, стр. 91-93, упр. 283 и 284 | п. 44 упр. 285 |
| 4 | 10.45-11.15 | С помощью ватсап, zoom | География | Путешествие по Северной Америке | П. 23 в учебнике | П. 23 стр. 120-125 |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ватсап, zoom | История | Завоевания Александра Македонского | П. 37 в учебнике | П. 37 в учебнике |
| 6 | 12.15-12.45 | С помощью ватсап, zoom | Физ-ра |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий 5 класса на 10.04.2020г.**

**пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.04** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/З** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ватсап, zoom | ОДНКР | «Самовоспитание» | Тема № 12 | Тема № 12 |
| 2 | 9.15-9.45 | ЭОР | Русский язык | Р/Р Описание животного на основе изображенного «сочинение по картине Комарова «наводнение» | Просмотр видеоролика в ютубе  <https://youtu.be/ehq58qQ9jVc>  ватсап, зум  в учебнике картина Комарова « Наводнение» | Дописать сочинение  Повторить раздел « имя прилагательное» |
| 3 | 10.00-10.30 | С помощью вотсап | Родной язык | Словообразование и правописание | В учебнике п. 45, стр. 95-96, упр. 296 | В учебнике п. 45, упр. 301 |
| 4 | 10.45-11.15 | С помощью ватсап, zoom | Физ-ра |  |  |  |
| 5 | 11.30-12.00 | ЭОР | Математика | Зависимость между величинами, производительность, время | № 955 а-в | Т. 4.13 № 955 б |
| 6 | 12.15-12.45 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание занятий для 5 класса на 11.04.2020**

**Суббота**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.04** | урок | время | способ | предмет | Тема урока | ресурс | Д/З |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР | Русский язык | «морфологический разбор имени прилагательного» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/>  ватсап,зум | Разобрать по плану 3 имени прилагательного |
| 2 | 9.15. 9.45 | С помощью вотап и РЭШ | Технология | «Основы композиции» | Учебник П. 24 стр. 151-152 | стр. 151-152 |
| 3 | 10.00- 10.30 | С помощью ватсап, zoom | ИЗО | Рисунок по представлению | Иллюстрации картин русских художников | Нарисовать «Старинный терем» |
| 4 | 10.45- 11.15 | ЭОР | Анг. яз. группа I и II | «Россия – моя страна», Артикль и географические названия | Портал  **Учи.ру**  **Ватсап**  yaklass.ru | Упр. 5 стр. 98 |
| 5 | 11.30-12.00 | ЭОР | История | «Рим под властью царей». | П. 38 в учебнике | П. 38 в учебнике |
| 6 | 12.15.-12.45 |  |  |  |  |  |